

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Projekt z przemysłem-Project with industry</b>		Kod <b>1010112111010117859</b>
Kierunek studiów <b>Budownictwo</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 1</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: <b>-</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>1</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<p><b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> <b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b></p> <p>dr hab. inż. Jerzy Paślawski email: jerzy.paslowski@put.poznan.pl tel. 616652113 Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań</p> <p>Piotr Nowotarski Roman Milwicz email: piotr.nowotarski@put.poznan.pl roman.milwicz@put.poznan.pl tel. 616652830 Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Podstawowa znajomość obsługi komputera, podstawowa znajomość procedur badawczych, podstawowa znajomość specyfiki wykonywania badań naukowych.
2	<b>Umiejętności:</b>	Umiejętność komunikowania się w różnych językach, umiejętność pracy z komputerem i ze sprzętem badawczym.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Świadomość ustawicznej nauki, zdolność do pracy w grupie oraz przyjmowania różnych ról społecznych
<b>Cel przedmiotu:</b> Zapoznanie studentów z możliwościami wykonywania badań naukowych w ramach pracy magisterskiej w połączeniu z współpracą z firmami zewnętrznymi. Przedstawienie własności konstrukcji szkieletowych, metody konstrukcji różnych elementów obiektu m.i. : ściany, stropy, więźba dachowa		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Zna procedury zarządzania jakością przedsięwzięć budowlanych. Ma wiedzę na temat efektywności, kosztów i czasu realizacji przedsięwzięć budowlanych w warunkach ryzyka i niepewności - [K_W10]		
2. Zna zasady produkcji materiałów i wyrobów budowlanych - [K_W05]		
3. Ma wiedzę na temat prowadzenia działalności gospodarczej w budownictwie. Rozumie zasady gospodarki finansowej przedsiębiorstw - [K_W11]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Umie sporządzić harmonogram prac budowlanych i kosztorys, umowę czy biznesplan przedsięwzięcia budowlanego, zarządzać, zarządzać procesami budowlanymi, wyznaczyć obowiązki i zadania nadzoru inwestorskiego i budowlanego - [K_U10]		
2. Potrafi przeprowadzić analizę zagrożeń przy realizacji przedsięwzięć i eksploatacji budowli i wdrożyć odpowiednie środki i zasady bezpieczeństwa. Potrafi opracować normy i normatywy pracy oraz procedury zarządzania jakością. - [K_U12]		
3. Potrafi sporządzać opracowania przygotowujące go do podjęcia pracy naukowej. - [K_U18]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie nowoczesnych procesów i technologii w budownictwie - [K_K03]		
2. Rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu wiedzy na temat budownictwa - [K_K08]		
3. Przestrzega zasad ekonomicznych/finansowych działalności przedsiębiorstw, postępuje zgodnie z zasadami etyki. - [K_K11]		

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
Kolokwium zaliczeniowe z seminariów. Quiz sprawdzający na ćwiczeniach. Oddanie projektu na projektach.		
<b>Treści programowe</b>		
Metodyka Badań naukowych Możliwości współpracy z Firmami zewnętrznymi Możliwości podjęcia pracy po studiach na kierunku CTM Prezentacje firm współpracujących z ZTI OB konstrukcje szkieletowe		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. Urbanek Grzegorz, Kompetencje a wartość przedsiębiorstwa 2. Roy Rob Timber Framing for the Rest of Us ISBN 9780865715080		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Praca ze studentami		45
2. Praca studenta samodzielna		30
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	125	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	0